

ФОРМА «ВІДОМОСТЕЙ ПРО САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ» З АКТУАЛЬНИМИ ПОСИЛАННЯМИ З САЙТУ НАЦІОНАЛЬНОГО АВІАЦІЙНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Відомості містять поля для відповідей на відкриті запитань двох видів: «коротке поле» (не більше 1500 символів з пробілами) та «довге поле» (не більше 3000 символів з пробілами).

Загальна інформація по університету:

[Офіційна інформація про НАУ](#)

[Статут НАУ](#)

[Доктрина розвитку університету](#)

[Стратегія розвитку до 2030 року](#)

[Ліцензія та сертифікати НАУ](#)

1. Проєктування освітньої програми

При заповненні критерія враховувати наступні посилання:

[Публічне обговорення освітніх програм на сайті НАУ](#)

[НАУ опитування](#)

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

коротке поле

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

коротке поле

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів):

здобувачі вищої освіти та випускники програми *коротке поле*

роботодавці *коротке поле*

академічна спільнота *коротке поле*

інші стейкхолдери *коротке поле*

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

коротке поле

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

коротке поле

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту? <i>коротке поле</i>	3
Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм? <i>довге поле</i>	3
Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм? <i>довге поле</i>	3

2. Структура та зміст освітньої програми

При заповненні критерія враховувати наступні посилання:

[Положення про освітні програми Національного авіаційного університету](#)

[Положення про гарантії освітньої програми](#)

[Болонський процес, інформаційний пакет ЄКТС](#)

[Інформація щодо освітніх програм](#)

[Проекти освітніх програм](#)

[Робочі програми дисциплін](#)

[Методичні рекомендації щодо розробки програм практики](#)

[Положення про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти Національного авіаційного університету](#)

[Положення про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти в Національному авіаційному університеті \(із змінами, внесеними наказом в.о. ректора від 16.05.2024 №219/од\)](#)

[Індивідуальна освітня траєкторія](#)

[Порядок надання дозволу на вільне відвідування навчальних занять студентами університету](#)

[Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти](#)

[Положення про індивідуальний навчальний план студента Національного авіаційного університету](#)

[Методичні рекомендації з розробки навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти в Національному авіаційному університеті \(2021\)](#)

[Методичні рекомендації до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання \(2021\)](#)

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

довге поле

<p>Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?</p> <p><i>коротке поле</i></p>
<p>Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?</p> <p><i>довге поле</i></p>
<p>Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності</p> <p><i>коротке поле</i></p>
<p>Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання</p> <p><i>коротке поле</i></p>
<p>Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання</p> <p><i>коротке поле</i></p>
<p>Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?</p> <p><i>коротке поле</i></p>
<p>Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації</p> <p><i>коротке поле</i></p>
<p>Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722</p> <p><i>коротке поле</i></p>

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

При заповненні критерія враховувати наступні посилання:

[Приймальна комісія НАУ](#)

[Правила прийому до НАУ](#)

[Положення про приймальну комісію 2024 року](#)

[Положення про фахову атестаційну комісію 2024 року](#)

[Положення про апеляційну комісію 2024 року](#)

[Положення про освітні центри “Донбас-Україна”, “Крим-Україна” 2024 року](#)

[Вартість підготовки фахівців](#)

[Інформація для громадян України, які проживають на тимчасово окупованих територіях](#)

[Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю](#)

[Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти Національного авіаційного університету](#)

[Положення про гарантії освітньої програми](#)

[Положення про порядок організації набору та навчання \(стажування\) іноземних громадян та осіб без громадянства у Національному авіаційному університеті](#)

[Навчально-науковий інститут міжнародного співробітництва та освіти](#)

[Порядок прийому на навчання іноземців та осіб без громадянства](#)

[Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, та надання їм академічної відпустки](#)

[Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти Національного авіаційного університету](#)

[Безкоштовна онлайн-освіта на платформі Coursera](#)

[НАУ-хаб](#)

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

коротке поле

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

коротке поле

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

коротке поле

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

коротке поле

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

коротке поле

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

При заповненні критерія враховувати наступні посилання:

[Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених НАУ](#)

Студентські наукові гуртки (факультети, кафедри)

[Наукові школи у Національному авіаційному університеті](#)

[Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічного працівника та навчально-наукового структурного підрозділу Національного авіаційного університету](#)

[Опитування студентів](#)

[Методичні рекомендації до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання \(2021\)](#)

[Робочі навчальні дисципліни в репозитарії](#) (посилання на джерело де розміщені програми/репозитарій)

[Наукова робота](#)

[Конгреси, конференції, семінари](#)

[Премії та стипендії для молодих учених](#)

[ПОЛОЖЕННЯ про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних](#)

[працівників Національного авіаційного університету](#)

[Навчально-науковий інститут міжнародного співробітництва та освіти](#)

[Стратегія інтернаціоналізації](#)

[Академічна мобільність: інформація надається Навчально-науковим інститутом міжнародного співробітництва освіти](#)

[Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Національному авіаційному університеті](#)

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

коротке поле

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

коротке поле

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

коротке поле

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

коротке поле

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

довге поле

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик відповідній галузі

довге поле

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

коротке поле

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна добросовісність

При заповненні критерія враховувати наступні посилання:

[Про організацію освітнього процесу в Університеті в непарних семестрах 2024-2025 навчального року](#)

[Положення про організацію освітнього процесу в Національному авіаційному університеті СМЯ НАУ 03.02\(02\)-01-2019](#)

[Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю](#)

[Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, та надання їм академічної відпустки](#)

[Положення про порядок переведення \(поновлення\) студентів, які навчалися у вищих навчальних закладах Донецької та Луганської областей, на навчання до Національного авіаційного університету](#)

[Робочі програми навчальних дисциплін](#)

[Положення про індивідуальний навчальний план студента Національного авіаційного університету](#)

[Положення про академічну мобільність](#)

[Положення про атестацію здобувачів вищої освіти Національного авіаційного університету](#)

[Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату](#)

[Порядок перевірки академічних та наукових текстів на плагіат](#)

[Положення про порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти](#)

[Академічна доброчесність](#)

[Відділ моніторингу якості вищої освіти](#)

[Положення про атестацію здобувачів вищої освіти Національного авіаційного університету](#)

[Положення про кваліфікаційні роботи \(проекти\) здобувачів вищої освіти Національного авіаційного університету](#)

[Методичні рекомендації до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання \(2021\)](#)

[Статут Університету](#)

[Кодекс честі науково-педагогічного працівника і студента](#)

Яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

довге поле

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти? *коротке поле*

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

коротке поле

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

коротке поле

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

коротке поле

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів?

Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

коротке поле

<p>Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП</p> <p><i>коротке поле</i></p>
<p>Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП</p> <p><i>коротке поле</i></p>
<p>Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?</p> <p><i>коротке поле</i></p>
<p>Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП</p> <p><i>коротке поле</i></p>
<p>Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?</p> <p><i>коротке поле</i></p>
<p>Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП</p> <p><i>коротке поле</i></p>

6. Людські ресурси

При заповненні критерія враховувати наступні посилання:

[База СДЕБО](#)

[ПОЛОЖЕННЯ про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників Національного авіаційного університету](#)

[Про планування навчальної, методичної, наукової та організаційної роботи науково-педагогічних працівників університету на 2024-2025 навчальний рік](#)

[Методичні рекомендації щодо планування відкритих занять в НАУ](#)

[Конкурс на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів \(контрактів\) у Національному авіаційному університеті](#)

[ННІНО НАУ Центр підвищення кваліфікації](#)

[Положення про преміювання працівників](#)

[Сертифікат відповідності СМЯ в університеті](#)

[Колективний договір](#)

[Зразок службової записки на преміювання за публікацію](#)

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

довге поле

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

коротке поле

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу <i>коротке поле</i>
Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння <i>коротке поле</i>
Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності <i>коротке поле</i>

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

При заповненні критерія враховувати наступні посилання:

[Положення про запобігання та протидію булінгу, мобінгу, кібербулінгу, харасменту в Національному авіаційному університеті](#)

[Положення про комісію з профілактики правопорушень Національного авіаційного університету](#)
[Забезпечення інклюзивної освіти](#)

Графік проведення годин корпоративної культури (сайт факультет/інститут)

[Відділ по роботі зі студентами](#)

[Організаційний сектор](#)

[Сектор психолого-педагогічної роботи](#)

[Положення про "Порядок заохочення осіб, які працюють, навчаються в Національному авіаційному університеті та колективів структурних підрозділів університету"](#)

[Положення про Порядок використання коштів, передбачених для надання матеріальної допомоги та заохочення осіб, які навчаються в Національному авіаційному університеті](#)

[Положення про стипендіальні комісії Національного авіаційного університету](#)

[Положення про Раду з поселення Національного авіаційного університету](#)

[Інклюзивна освіта](#)

[Розпорядження «Про закріплення аудиторій для осіб з особливими освітніми потребами під час освітнього процесу»](#)

[Наказ "Про затвердження Положення про порядок супроводу \(надання допомоги\) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Національному університеті"](#)

[КОНЦЕПЦІЯ організації інклюзивного навчання в Національному авіаційному університеті"](#)

[Документальне підтвердження фахівця з питань технічного обстеження будівель та споруд \(посвідчення; додаток до посвідчення\)](#)

[Акт огляду та оцінки стану комплексу будівель та території національного авіаційного університету \(2022 р.\)](#)

[Правила внутрішнього розпорядку](#)

[Запобігання корупції](#)

[Відділ з питань запобігання та виявлення корупції](#) – за телефонами +38(044)497-73-37, +38(044)406-68-67, на е-пошту stopcor@nau.edu.ua або особисто в кабінети співробітників відділу 1-134 та 1-143.

- НАЗК - через спеціальну телефонну лінію, за якою приймаються повідомлення про корупційне правопорушення: +38(044)200-06-91 або захищену електронну поштову скриньку для осіб, які надають допомогу у запобіганні і протидії корупції (викривачів): anticor_reports@nazk.gov.ua

<p>Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання</p> <p><i>коротке поле</i></p>
<p>Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства</p> <p><i>коротке поле</i></p>
<p>Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я</p> <p><i>коротке поле</i></p>
<p>Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою</p> <p><i>довге поле</i></p>
<p>Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)</p> <p><i>коротке поле</i></p>
<p>Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми</p> <p><i>довге поле</i></p>

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

При заповненні критерія враховувати наступні посилання:

[Рада з якості](#)

[Склад Ради з якості](#)

[План роботи Ради з якості](#)

[Засідання Ради з якості](#)

[Положення про Раду з якості Національного авіаційного університету](#)

[Результати моніторингу якості освіти](#)

[Анкетування в НАУ сторінка сайту та результати анкетування здобувачів вищої освіти щодо якості реалізації ОПП](#)

[Положення про освітні програми Національного авіаційного університету](#)

[Студентське самоврядування](#)

[Політика в сфері якості](#)

[Документація системи забезпечення якості університету](#)

[Запобігання корупції](#)

[Академічна доброчесність](#)

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

коротке поле

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

довге поле

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

коротке поле

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

коротке поле

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

коротке поле

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте, якщо проходження акредитації відбувається вперше)

коротке поле

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

довге поле

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

довге поле

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

коротке поле

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

коротке поле

9. Прозорість і публічність

При заповненні критерія враховувати наступні посилання:

Процедура подання офіційної скарги в університеті врегульована наступними заходами:

[Скринька довіри;](#)

Телефон довіри;

Години прийому адміністрації університету;

[Інструкція з діловодства за зверненнями громадян в НАУ](#)

[Положення про організацію освітнього процесу в Національному авіаційному університеті СМЯ НАУ 03.02\(02\)-01-2019](#)

[Проекти \(громадське обговорення\)](#)

[Проекти нормативних документів](#)

[Проекти освітніх програм](#)

[Інформація щодо освітніх програм](#)

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

коротке поле

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів)

адреса вебсторінки

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму веб-сайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

адреса вебсторінки

10. Навчання через дослідження

Заповнюється лише для ОП третього (освітньо-наукового) рівня

При заповненні критерія враховувати наступні посилання:

[Наука](#)

[АСПРАНТУРА ТА ДОКТОРАНТУРА НАУ](#)

[Накази](#)

[Наказ "Про особливості набуття та поновлення статусу здобувача вищої освіти у 2024 році"](#)

<p>Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності</p> <p><i>коротке поле</i></p>
<p>Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників</p> <p><i>коротке поле</i></p>
<p>Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі</p> <p><i>коротке поле</i></p>
<p>Опишіть як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)</p> <p><i>коротке поле</i></p>
<p>Опишіть як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо</p> <p><i>коротке поле</i></p>
<p>Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються</p> <p><i>коротке поле</i></p>
<p>Опишіть як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)</p> <p><i>коротке поле</i></p>
<p>Опишіть як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності</p> <p><i>коротке поле</i></p>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

довге поле

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

довге поле

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у звіті та доданих до нього документах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до нього документів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Керівник ЗВО

<ПІБ керівника ЗВО>

Додаток

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Поле для завантаження робочої програми навчальної дисципліни або силабуса	Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*

* наводять відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів

ПІБ викладача	Посада	Структурний підрозділ, у якому працює викладач	Інформація про кваліфікацію викладача	Стаж науково-педагогічної роботи	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

<Назва освітнього компонента>		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання

Для кожного освітнього компонента заповнюється окрема таблиця.